

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДЕНО

№1 30.08 2022 г.

Директор Университетского колледжа
 Н.Г. Хорошенькая

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрой конституционного и
муниципального права
Протокол № 6 от 30.08 2022 г.

 М.Л. Давыдова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «Конституционное право»

Специальность 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Волгоград, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Конституционное право» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: ФГАОУ ВО ВолГУ.

Разработчик программы:

Заболева Мария Владимировна, старший преподаватель кафедры конституционного и муниципального права, ФГАОУ ВО ВолГУ

Рецензенты:

Внутренний – Владимир Маркович Шинкарук, к.ю.н., доцент кафедры процессуального права и криминалистики, ФГАОУ ВО ВолГУ

Внешний – Юрий Владимирович Третьяков, к.ю.н., судья Краснооктябрьского районного суда г. Волгограда

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университетского колледжа ФГАОУ ВО ВолГУ

Протокол заседания № 1 от «30» 08 2022 г.

Протокол заседания № 1 от «30» 08 2023 г.

Протокол заседания № _____ от « » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

| № | Наименование раздела | Стр. |
|---|---|------|
| 1 | Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 3 |
| 2 | Структура и содержание учебной дисциплины | 4 |
| 3 | Условия реализации учебной дисциплины | 15 |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 16 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Конституционное право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Предназначена для изучения основных теоретических понятий и положений конституционного права; особенностей государственного устройства России; основ конституционного статуса человека и гражданина.

Содержание рабочей программы соответствует требованиям ФГОС СПО. При организации учебного процесса используются следующие виды работы учащихся:

- подготовка к практическим занятиям
- подготовка к обязательным семестровым контрольным работам по модулям
- составление схем и таблиц
- подготовка сообщений (докладов)
- решение практических задач
- подготовка к итоговой аттестации.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

знать:

основные теоретические понятия и положения конституционного права;

содержание Конституции Российской Федерации;

особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;

основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

избирательную систему Российской Федерации;

систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.02 «Конституционное право»

обучающийся должен обладать умениями и знаниями, которые формируют компетенции:

| КОД | Наименование общих и профессиональных компетенций |
|------|--|
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |

| | |
|--------|--|
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. |
| ПК 1.1 | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| ПК 2.3 | Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Конституционное право

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объём в часах 3 семестр |
|---|----------------------------|
| Объем образовательной программы | 96 |
| Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 64 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение (лекции) | 32 |
| практические занятия | 32 |
| <i>Самостоятельная работа:</i> - подготовка к практическим занятиям - подготовка к обязательным семестровым контрольным работам по модулям - составление схем и таблиц - подготовка сообщений (докладов) - решение практических задач - подготовка к итоговой аттестации. | 28 |
| Форма промежуточной аттестации – экзамен | 4 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.02 Конституционное право

| <i>Наименование разделов и тем</i> | <i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i> | <i>Объём в часах</i> | <i>Осваиваемые элементы компетенций</i> |
|---|---|----------------------|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Тема 1. Конституционное право как отрасль российского права. | <i>Содержание учебного материала</i> 1. Конституционное право как отрасль публичного права. 2. Конституционно-правовые отношения: понятие, специфика, виды, объекты и субъекты. Юридические факты. 3. Конституционно-правовые нормы: понятие и специфика. 4. Ответственность и санкции в конституционном праве. 5. Понятие и виды источников конституционного права. | 2 | ОК 2, 4, 5, 6, 8, 9 ПК 1.1., 2.3. |
| | <i>Практические занятия</i> 1. Конституционное право как отрасль публичного права: понятие, предмет, метод правового регулирования. 2. Конституционно-правовые отношения: понятие, специфика, виды, объекты и субъекты. Юридические факты. 3. Конституционно-правовые нормы: понятие, специфика, виды и особенность структуры. 4. Конституционно-правовая ответственность. Особенности, субъекты. Конституционно-правовой деликт. Конституционно-правовые санкции. 5. Понятие и виды источников конституционного права. Отличие федерального конституционного закона от федерального закона. | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка ответов на контрольные вопросы и составление таблицы: 1. Приведите по три примера императивных и диспозитивных норм, содержащихся в Конституции РФ, с указанием соответствующих статей. 2. Выпишите из Конституции РФ вопросы, по которым должны быть приняты, но пока отсутствуют федеральные конституционные законы. Укажите соответствующие статьи Конституции. 3. По каким основаниям и как можно классифицировать конституционно-правовые нормы? 4. Составьте таблицу «источники конституционного права России», располагая их по юридической силе. | 2 | |
| Тема 2. Конституционное право как науки и | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Составьте таблицу «методы научного исследования конституционного права». | 2 | ОК 2, 4, 5, 6, 8, 9 ПК 1.1., 2.3. |

| | | | |
|--|--|---|--------------------------------------|
| учебная дисциплина. | <p>2. Назовите фамилии дореволюционных ученых – представителей науки конституционного права, развивающих идеи естественного права, юридического позитивизма, социологического позитивизма.</p> <p>3. Приведите примеры публикаций по конституционному праву России из числа опубликованных в текущем году в юридических журналах «Конституционное и муниципальное право», «Правовая политика и правовая жизнь» и др.</p> | | |
| Тема 3. Основы учения о конституции. | <i>Содержание учебного материала</i> | | ОК 2, 4, 5, 6, 8, 9 ПК 1.1., 2.3. |
| | <p>1. Понятие и сущность Конституции Российской Федерации.</p> <p>2. Основные этапы развития Конституции в России.</p> <p>3. Основные принципы и юридические свойства Конституции РФ.</p> <p>4. Толкование Конституции РФ.</p> <p>5. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения конституционных поправок.</p> | 2 | |
| | <p><i>Практические занятия</i></p> <p>1. Понятие, сущность и виды конституций.</p> <p>2. Конституционное развитие России.</p> <p>3. Юридические свойства, функции и принципы Конституции РФ.</p> <p>4. Толкование Конституции. Виды и способы толкования Конституции.</p> <p>5. Порядок и проблема изменения Конституции РФ.</p> | 2 | |
| Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации. | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | | ОК 2, 4, 5, 6, 8, 9 ПК 1.1., 2.3. |
| | <p>1. Перечислите виды конституций (с примерами).</p> <p>2. Составьте таблицу, характеризующую юридические свойства Конституции РФ.</p> <p>3. Составьте схему, отображающую процедуру внесения изменений в Конституцию РФ.</p> | 2 | |
| | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | <p>1. Понятие и виды основ конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>2. Политические основы конституционного строя.</p> <p>3. Экономические основы конституционного строя.</p> <p>4. Социально-гуманистические основы конституционного строя.</p> <p>5. Духовные основы конституционного строя.</p> | 2 | ОК 2, 4, 5, 6, 8, 9 ПК 1.1., 2.3. |
| | <p><i>Практические занятия</i></p> <p>1. Конституционный строй РФ: понятие, система принципов.</p> <p>2. Политические основы конституционного строя Российской Федерации..</p> <p>3. Экономические и социальные основы конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>4. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации.</p> | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите высшие формы демократии. Ответ обоснуйте. 2. Перечислите принципы российского конституционного строя. 3. Расскажите о форме правления в Российской Федерации. 4. Является ли Россия социальным государством? 5. Перечислите формы собственности в РФ. | 2 | |
| <p>Тема 5. Российское гражданство.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и основные принципы гражданства. 2. Способы приобретения и утраты гражданства Российской Федерации. 3. Государственные органы РФ по делам гражданства. 4. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. 5. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. 6. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища. | 2 | <p>ОК 2, 4, 5, 6, 8, 9 ПК 1.1., 2.3.</p> |
| | <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и конституционно-правовые основы института гражданства. 2. Основания и порядок приобретения российского гражданства. Прекращение гражданства Российской Федерации. 3. Государственные органы, ведающие делами о гражданстве РФ. Их полномочия. 4. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. 5. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. 6. Право политического убежища. | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что представляет собой режим временного проживания иностранцы в России? 2. Как изменяется гражданство детей с изменением гражданства родителей? 3. В каких случаях при обращении по вопросам гражданства взимается государственная пошлина и консульский сбор? | 2 | |
| <p>Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, система и признаки конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. 2. Личные (гражданские) права и свободы человека. 3. Политические права и свободы. 4. Социально-экономические права и свободы. 5. Конституционные обязанности граждан. 6. Способы защиты конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации. | 2 | <p>ОК 2, 4, 5, 6, 8, 9 ПК 1.1., 2.3.</p> |
| | <p>Практические занятия</p> | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>1. Понятие, система и признаки конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.</p> <p>2. Личные (гражданские) права и свободы человека.</p> <p>3. Политические права и свободы: понятие, виды, содержание.</p> <p>4. Социально-экономические права и свободы: система, особенности, правовые формы закрепления и обеспечения.</p> <p>5. Конституционные обязанности граждан: юридическое содержание и особенности закрепления в основном законе.</p> <p>6. Способы защиты конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации: органы государства по защите прав и свобод граждан; судебная защита; институт омбудсмена.</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Как подать жалобу (обращение, заявление) Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации?</p> <p>2. Как реализуется суверенитет народа в политических правах?</p> <p>3. По каким основаниям могут быть ограничены права и свободы человека и гражданина?</p> | 2 | |
| Тема 7. Федеративное устройство Российской Федерации. | <p>Содержание учебного материала</p> | | |
| | <p>1. Понятие и признаки России как федеративного государства.</p> <p>2. Становление федерализма в России.</p> <p>3. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.</p> <p>4. Суверенитет и государственные символы Российской Федерации.</p> | 2 | |
| | <p>Практические занятия</p> <p>1. Общая характеристика российского федерализма.</p> <p>2. Этапы развития российского федерализма в истории России.</p> <p>3. Конституционно-правовой статус России: признаки, предметы ведения и полномочия.</p> <p>4. Суверенитет и государственные символы Российской Федерации.</p> | 2 | ОК 2, 4, 5, 6, 8, 9 ПК 1.1., 2.3. |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Дайте характеристику конституционно-правовых признаков России как федеративного государства.</p> <p>2. Что вы знаете о соотношении правовых статусов РСФСР и СССР?</p> <p>3. В Конституции республики Тыва содержится статья о возможности создания самостоятельных таможен на территории республики. Соответствует ли она Конституции РФ?</p> | 2 | |
| Тема 8. | <p>Содержание учебного материала</p> | | ОК 2, 4, 5, 6, 8, 9 ПК 1.1., 2.3. |
| | <p>1. Общая характеристика субъектов РФ.</p> <p>2. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.</p> | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|--------------------------------------|
| Конституционно-правовой статус субъектов РФ. | 3. Статус краев, областей и городов федерального значения. 4. Статус автономных округов и автономной области. 5. Принятие в РФ и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. 6. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. | | |
| | Практические занятия 1. Общая характеристика субъектов РФ. К вопросу о равенстве субъектов Российской Федерации. 2. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации. 3. Статус краев, областей и городов федерального значения. 4. Статус автономных округов и автономной области. 5. Принятие в РФ и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. 6. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Перечислите виды субъектов РФ. 2. Как проявляется автономия субъектов РФ? 3. Между республиками РФ существует территориальный спор. В каком порядке он может быть разрешен? | 2 | |
| Тема 9. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. | Самостоятельная работа обучающихся 1. В каких целях и по какому критерию образованы федеральные округа? 2. Приведите примеры местных (региональных, федеральных) национально-культурных автономий в России. 3. Расскажите об административно-территориальном устройстве любого субъекта РФ (по выбору студента). 4. ЗАТО: понятие, виды и особенности статуса. | 1 | ОК 2, 4, 5, 6, 8, 9 ПК 1.1., 2.3. |
| Тема 10. Основы российского избирательного права. | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Выборы: понятие, сущность, социальное назначение. 2. Избирательная система и ее конституционно-правовое регулирование. 3. Понятие, система и принципы избирательного права. 4. Основы избирательного процесса. | 2 | ОК 2, 4, 5, 6, 8, 9 ПК 1.1., 2.3. |
| | Практические занятия 1. Выборы: понятие, содержание, социальное назначение и виды. 2. Понятие и виды избирательных систем. | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | 3. Избирательное право: понятие, система, принципы. Избирательные цензы. 4. Избирательный процесс и его стадии. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Расскажите об источниках отечественного избирательного права. 2. Назовите достоинства и недостатки избирательных систем. 3. Назовите систему избирательных комиссий Российской Федерации. | 2 | |
| Тема 11. Референдум и иные формы осуществления народовласти. | Самостоятельная работа обучающихся 1. Дайте характеристику референдума, его отличий от других институтов непосредственной демократии. 2. Какова роль обращений граждан в системе непосредственной демократии и правовая регламентация порядка их реализации? 3. Что вы знаете об отзыве депутатов и выборных должностных лиц избирателями? | 1 | ОК 2, 4, 5, 6, 8, 9 ПК 1.1., 2.3. |
| Тема 12. Система органов государственной власти в Российской Федерации. | Содержание учебного материала | | ОК 2, 4, 5, 6, 8, 9 ПК 1.1., 2.3. |
| | 1. Понятие и признаки органа государственной власти. 2. Система органов государственной власти России. 3. Принципы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации. | 2 | |
| | Практические занятия 1. Понятие и признаки органа государственной власти. 2. Система органов государственной власти России. Критерии классификации государственных органов. 3. Принципы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Определите место Президента РФ в системе государственных органов. 2. Каковы основные задачи представительных органов государственной власти? 3. В чем состоит основное содержание деятельности исполнительных органов власти? | 1 | |
| Тема 13. Президент Российской Федерации | Содержание учебного материала | | ОК 2, 4, 5, 6, 8, 9 ПК 1.1., 2.3. |
| | 1. Общая характеристика института Президентства в Российской Федерации. 2. Порядок избрания Президента РФ. 3. Основные функции и полномочия Президента РФ. 4. Акты Президента РФ. 5. Прекращение полномочий Президента РФ. | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика института Президентства РФ. Место Президента РФ в системе органов государственной власти. 2. Порядок избрания Президента РФ. Вступление Президента в должность. 3. Конституционно-правовой статус Президента РФ: основные функции и полномочия в различных сферах. 4. Акты Президента РФ: порядок подготовки, принятия и конституционные рамки. 5. Прекращение полномочий Президента РФ. Основания и процедуры отрешения Президента от должности. | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Председатель Правительства РФ, временно замещавший Президента РФ, объявившего о своей добровольной отставке, принял решение о роспуске Государственной Думы. Правомерно ли подобное решение? 2. Какие акты издает Президент РФ? 3. Охарактеризуйте возникновение и развитие института президентства в России. | 1 | |
| <p>Тема 14. Федеральное Собрание Российской Федерации.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральное Собрание РФ – представительный и законодательный орган. 2. Государственная Дума ФС РФ: порядок формирования и конституционные полномочия. 3. Совет Федерации ФС РФ: порядок формирования и полномочия. 4. Акты Федерального Собрания. 5. Законодательный процесс в РФ. 6. Конституционно-правовой статус депутат ГД и сенатора СФ ФС РФ. 7. Конституционные основания роспуска ГД ФС РФ. | 4 | <p>ОК 2, 4, 5, 6, 8, 9 ПК 1.1., 2.3.</p> |
| | <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральное Собрание РФ – представительный и законодательный орган. Место парламента в системе общероссийских органов. 2. Государственная Дума ФС РФ: порядок формирования и конституционные полномочия. 3. Совет Федерации ФС РФ: порядок формирования и полномочия. 4. Акты Федерального Собрания. 5. Законодательный процесс в РФ. 6. Конституционно-правовой статус депутат ГД и сенатора СФ ФС РФ. 7. Конституционные основания роспуска ГД ФС РФ. Основания для роспуска. | 4 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. За принятие новой редакции Федерального закона «О Прокуратуре Российской Федерации» в Государственной Думе проголосовали 284 депутата, а в Совете Федерации – 97 сенаторов. Считается ли данный Закон принятым? 2. Укажите, в каких изданиях официально публикуются федеральные законы. | 1 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | 3. Каков порядок разрешения противоречий между Государственной Думой и Президентом РФ по поводу кандидатуры на пост Председателя Правительства РФ? 4. Как и по каким вопросам взаимодействуют палаты Федерального Собрания РФ? 5. Каково назначение Регламентов палат Федерального Собрания РФ? | | |
| Тема 15. Правительство Российской Федерации. | Содержание учебного материала 1. Правительство РФ – высший исполнительный орган государственной власти в РФ. 2. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства РФ. 3. Полномочия Правительства РФ. 4. Акты Правительства РФ. 5. Ответственность и отставка Правительства РФ. | 2 | ОК 2, 4, 5, 6, 8, 9 ПК 1.1., 2.3. |
| | Практические занятия 1. Правительство РФ – высший исполнительный орган государственной власти в РФ. Правительство России в системе разделения властей. 2. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства РФ. Система министерств и ведомств. 3. Полномочия Правительства РФ в различных сферах. 4. Акты Правительства РФ. Виды актов, правовая природа, порядок принятия и вступления в силу. Возможность отмены. 5. Ответственность и отставка Правительства РФ. Коллективная и индивидуальная ответственность. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Какие акты издает Правительство РФ? 2. Каковы основания и порядок прекращения полномочий Правительства РФ? 3. Изучите вопрос о взаимоотношениях главы Правительства РФ и Президента РФ. Определите перечень вопросов, по которым происходит основное взаимодействие главы государства и главы правительства. | 1 | |
| Тема 16. Конституционные основы судебной власти в России | Содержание учебного материала 1. Судебная власть в системе разделения властей. 2. Судебная система РФ. 3. Конституционный суд РФ. 4. Система судов общей юрисдикции. | 2 | ОК 2, 4, 5, 6, 8, 9 ПК 1.1., 2.3. |
| | Практические занятия 1. Судебная власть в системе разделения властей. Принципы и функции судебной власти. Понятие и признаки правосудия. 2. Судебная система РФ. Виды судебных органов. Виды судопроизводства. | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|--------------------------------------|
| | 3. Конституционный суд РФ: формирование, полномочия. Конституционный контроль. Решения Конституционного Суда РФ. 4. Система судов общей юрисдикции. Верховный Суд РФ: порядок образования, структура, полномочия. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Перечислите суды общей юрисдикции. 2. Как формируется Конституционный Суд РФ? 3. Каковы виды и юридическая сила решений Конституционного Суда РФ? | 1 | |
| Тема 17. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации | Содержание учебного материала | | ОК 2, 4, 5, 6, 8, 9 ПК 1.1., 2.3. |
| | 1. Конституционно-правовой статус органов государственной власти в субъектах РФ. 2. Органы законодательной власти субъектов РФ. 3. Органы исполнительной власти в РФ. | 2 | |
| | Практические занятия 1. Конституционно-правовой статус органов государственной власти в субъектах РФ. 2. Органы законодательной власти субъектов РФ. Правовой статус Волгоградской областной Думы. 3. Органы исполнительной власти в РФ. Исполнительные органы власти в Волгоградской области. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Перечислите основные полномочия глав администраций субъектов РФ. 2. какова ответственность органов государственной власти субъектов РФ за нарушение Конституции РФ, федеральных законов и судебных решений. 3. Составьте схему органов государственной власти Волгоградской области. | 1 | |
| Тема 18. Основы местного самоуправления в Российской Федерации. | Содержание учебного материала | | ОК 2, 4, 5, 6, 8, 9 ПК 1.1., 2.3. |
| | 1. Понятие и принципы местного самоуправления. 2. Территориальные основы местного самоуправления. 3. Организационные основы местного самоуправления. | 2 | |
| | Практические занятия 1. Понятие и принципы местного самоуправления. Конституционное закрепление местного самоуправления. 2. Территориальные основы местного самоуправления. Виды муниципальных образований. 3. Организационные основы местного самоуправления. Порядок формирования органов местного самоуправления. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Перечислите виды муниципальных образований. | 1 | |

| | | | |
|---|---|------------------|---|
| | 2. Каковы конституционно-правовые основы местного самоуправления? 3. Какова система органов местного самоуправления? | | |
| Тема 19. Прокуратора Российской Федерации. | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Составьте схему «система органов Прокуратуры РФ». 2. Назовите нормативно-правовые акты, регулирующие организацию и деятельность прокуратуры РФ. 3. Раскройте порядок назначения и освобождение от должности Генерального Прокурора РФ. 4. Раскройте взаимодействие прокуратору РФ с органами исполнительной власти. | <i>1</i> | ОК 2, 4, 5, 6, 8, 9 ПК 1.1., 2.3. |
| Всего: | | <i>96</i> | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Кабинет конституционного и административного права

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет на 25 рабочих мест студентов+1 рабочее место преподавателя).

Демонстрационное оборудование:

1. Доска (меловая) - 1 шт.
2. Переносное оборудование- мультимедийный проектор INFOCUS IN 114XV черный с дополнительной проекционной оригинальной лампой - 1 шт.
3. Ноутбук LENOVO idea Pad S 145-151 WL с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

4. Информационный стенд – 3 шт.

5. Лицензионное программное обеспечение:

Windows 7 Professional – лицензия № 60357707

OpenOffice - свободно-распространяемое программное обеспечение

Oracle VM VirtualBox- GNU GPL

Putty –BSD License

Kaspersky Endpoint Security – P/N: KL4863RAUFQ

Cisco Packet Tracer - GNU GPL

Arduino IDE –Attribution-ShareAlike 3.0 <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/>

Adobe Acrobat Reader – свободно-распространяемое программное обеспечение

Google Chrome- свободно-распространяемое программное обеспечение

Quite Universal Circuit Simulator (QUCS) - симулятор интегральных схем (свободно-распространяемое программное обеспечение)

7-zip – GNU LGPL

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Нудненко Л.А. Конституционное право : Учебник для СПО /Л.А. Нудненко. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 500 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08805-2
2. Стрекозов В. Г. Конституционное право : Учебник для СПО / В.Г. Стрекозов. - 7-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09371-1

Дополнительные источники:

1. Комкова Г. Н. Конституционное право : Учебник для СПО / Г.Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А .Липчанская. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 369 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04981-7

2. Конституционное право. Практикум : Учебное пособие для СПО / под общ. ред. Г.Н. Комковой. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 207 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03722-7
3. Нечкин А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : Учебное пособие для СПО / А.В. Нечкин, О.А. Кожевников. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 373 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13355-4.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Образовательный портал ВФ ВолГУ: <http://edumod.vgi.volsu.ru>
2. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru>
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: <https://www.consultant.ru>

3.3. Возможности изучения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях:

- индивидуальные консультации преподавателя (очно, в часы консультаций, по электронной почте, посредством СДО ВолГУ);
- полная презентация содержания лекционного материала в СДО ВолГУ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

Вопросы промежуточной аттестации

1. Конституционное право как отрасль публичного права. Предмет, метод правового регулирования.
2. Конституционно-правовые отношения: понятие, специфика, виды, объекты и субъекты. Юридические факты.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие и специфика.
4. Ответственность и санкции в конституционном праве.
5. Понятие и виды источников конституционного права.
6. Понятие и сущность Конституции Российской Федерации.
7. Основные этапы развития Конституции в России.
8. Основные принципы и юридические свойства Конституции РФ.
9. Толкование Конституции РФ. Виды и способы толкования.
10. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения конституционных поправок.
11. Понятие и виды основ конституционного строя Российской Федерации.
12. Политические основы конституционного строя.

13. Экономические основы конституционного строя.
14. Социально-гуманистические основы конституционного строя.
15. Духовные основы конституционного строя
16. Понятие и основные принципы гражданства.
17. Способы приобретения и утраты гражданства Российской Федерации.
18. Государственные органы РФ по делам гражданства.
19. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.
20. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
21. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.
22. Понятие, система и признаки конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
23. Личные (гражданские) прав и свободы человека.
24. Политические права и свободы.
25. Социально-экономические права и свободы.
26. Конституционные обязанности граждан.
27. Способы защиты конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации.
28. Понятие и признаки России как федеративного государства.
29. Становление федерализма в России.
30. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
31. Суверенитет и государственные символы Российской Федерации.
32. Общая характеристика субъектов РФ.
33. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.
34. Статус краев, областей и городов федерального значения.
35. Статус автономных округов и автономной области.
36. Принятие в РФ и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации.
37. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
38. Выборы: понятие, сущность, социальное назначение.
39. Избирательная система и ее конституционно-правовое регулирование.
40. Понятие, система и принципы избирательного права.
41. Основы избирательного процесса.
42. Понятие и признаки органа государственной власти.
43. Система органов государственной власти России.
44. Принципы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации
45. Общая характеристика института Президентства в Российской Федерации.
46. Порядок избрания Президента РФ.
47. Основные функции и полномочия Президента РФ.
48. Акты Президента РФ.
49. Прекращение полномочий Президента РФ
50. Федеральное Собрание РФ – представительный и законодательный орган.
51. Государственная Дума ФС РФ: порядок формирования и конституционные полномочия.
52. Совет Федерации ФС РФ: порядок формирования и полномочия.
53. Акты Федерального Собрания.
54. Законодательный процесс в РФ.
55. Конституционно-правовой статус депутат ГД и сенатора СФ ФС РФ.

56. Конституционные основания роспуска ГД ФС РФ.
57. Правительство РФ – высший исполнительный орган государственной власти в РФ.
58. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства РФ.
59. Полномочия Правительства РФ в различных сферах.
60. Акты Правительства РФ. Порядок принятия, опубликования. Возможность отмены.
61. Ответственность и отставка Правительства РФ.
62. Судебная власть в системе разделения властей.
63. Судебная система РФ.
64. Конституционный суд РФ: порядок формирования, полномочия. Конституционный контроль.
65. Система судов общей юрисдикции
66. Конституционно-правовой статус органов государственной власти в субъектах РФ.
67. Органы законодательной власти субъектов РФ.
68. Органы исполнительной власти в РФ.
69. Понятие и принципы местного самоуправления.
70. Территориальные основы местного самоуправления. Виды муниципальных образований.

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Формы и методы оценки</i> |
|--|--|---|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</p> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые</p> | <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов подготовки к практическим занятиям; результатов конспектирования; результатов подготовки сообщений (докладов, презентаций); результатов решения практических задач и составления процессуальных документов; подготовки к обязательным семестровым контрольным работам по модулям и подготовки к итоговой аттестации.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</p> <p>анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</p> <p>применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.</p> | | <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ.</p> <p>Текущий контроль в форме защиты практических работ</p> |

Изучение дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая ведется непрерывно и включает в себя:

- текущую аттестацию (контроль текущей работы в семестре, оценивание промежуточных результатов по модулям);

- **оценивание окончательных результатов по дисциплине в форме семестровой аттестации (экзамен).**

Оценивание окончательных результатов ведется по 100-балльной шкале.

Оценка формируется как сумма баллов, набранных обучающимся по обязательным видам текущего контроля, количества баллов по дополнительным видам контроля и количества баллов набранных на семестровой аттестации (экзамене).

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой (таблица).

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|--|--|--------------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 91 и более | 5 | отлично |
| 71-90 | 4 | хорошо |
| 60-70 | 3 | удовлетворительно |
| менее 60 | 2 | не удовлетворительно |